

## SPANISH III GOING INTO SPANISH IV

These are the grammar topics that you need to make sure you are familiar with:

- Commands with Nosotros
- Preterite
- Imperfect
- Present Perfect
- Pluscuamperfecto (Past Perfect)

The following two websites will help you to practice. You don't need to practice every day, but you should aim for at least once a week during the summer to review the topics and vocabulary.

<http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/> (additional practice exercises can be found here - see list below of topics (on this site, the exercises are on the right-hand side)

<http://www.studyspanish.com/>

In study [studyspanish.com](http://www.studyspanish.com/), the following sections will help you: (Select GRAMMAR at the top)  
- Of course, you do not need to do all the exercises, maybe select a few from each section.

1. Preterite vs. Imperfect - Unit 6 (Exercises 62 - 74) - there should be sections that talk about verbs that differ in meaning from the preterite to the imperfect.
2. Commands with Nosotros - Unit 8 (Exercise 96)
3. Present Subjunctive - Unit 7 (Exercises 77-84)
4. Present Perfect - Unit 9 (Exercise 101)
5. Pluscuamperfecto (Past Perfect) - Unit 9 (Exercise 102)

Study vocabulary lists attached.

# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática

jed-0699



### profesiones y oficios

el / la abogado(a)	lawyer
el / la arquitecto(a)	architect
el / la banquero(a)	banker
el / la científico(a)	scientist
el / la cocinero(a)	cook
el / la contador(a)	accountant
el / la diseñador(a)	designer
la empresa	business
las finanzas	finance
el hombre de negocios, la mujer de negocios	businessman, businesswoman
el / la ingeniero(a)	engineer
el / la jefe(a)	boss
el / la juez(a)	judge
el / la peluquero(a)	hairstylist
el / la programador(a)	programmer
el / la redactor(a)	editor
el / la traductor(a)	translator

### cualidades

ambicioso, -a	ambitious
capaz	able
cuidadoso, -a	careful
eficiente	efficient
emprendedor, -a	enterprising
maduro, -a	mature

### verbos

ahorrar	to save
aumentar	to increase
averiguar	to find out
comunicarse	to communicate
contaminar	to pollute
curar	to cure
dedicarse a	to dedicate oneself to
desaparecer	to disappear
descubrir	to discover
desempeñar un cargo	to hold a position
diseñar	to design
enterarse	to find out
graduarse (u → ú)	to graduate
hacerse	to become
inventar	to invent
lograr	to achieve, to manage (to)
mudarse	to move to
predecir	to predict
prolongar	to prolong, to extend

reducir (zc)	to reduce
reemplazar	to replace
seguir una carrera	to pursue a career
tomar decisiones	to make decisions
traducir	to translate

### sustantivos asociados con el futuro

el aparato	gadget
el avance	advance
el desarrollo	development
la enfermedad	illness
la fábrica	factory
la fuente de energía	energy source
el gen, pl. los genes	gene
la genética	genetics
el invento	invention
la máquina	machine
la mayoría	the majority
los medios de comunicación	media

el ocio	free time
la realidad virtual	virtual reality
tecnológico, -a	technological
el uso	use
vía satélite	via satellite
la vivienda	housing

### otras palabras y expresiones

así que	therefore
además de	in addition to
casado, -a	married
como si fuera	as though it were
de hoy en adelante	from now on
haré lo que me dé la gana	I'll do as I please
por lo tanto	therefore
próximo, -a	next
soltero, -a	single
tener en cuenta	to take into account

### campos y carreras del futuro

el campo	field
la demanda	demand
la estrategia	strategy
la hospitalidad	hospitality
la industria	industry
la informática	information technology
el mercadeo	marketing
el producto	product
el servicio	service

## el futuro

To express the future in Spanish, you can use *ir + a + infinitive*, the present tense, or the future. For most verbs, attach the endings (-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án) to the infinitive.

### pasar to pass

pasaré	pasaremos
pasarás	pasaréis
pasará	pasarán

### comer to eat

comeré	comeremos
comerás	comeréis
comerá	comerán

### pedir to ask

pediré	pediremos
pedirás	pediréis
pedirá	pedirán

Other verbs have irregular stems in the future but have the same endings as the regular verbs.

haber	habr-
hacer	har-
saber	sabr-
tener	tendr-
poder	podr-
decir	dir-
salir	saldr-
querer	querr-
poner	pondr-
venir	vendr-

## el futuro de probabilidad

In Spanish the future tense can express uncertainty or probability in the present.

¿Qué hora será? (*I wonder what time it is.*)

## el futuro perfecto

Use the future perfect tense to express what will have happened by a certain time. To form the future perfect, use the future of the verb *haber* with the past participle of the verb.

### pasar to pass

habré pasado	habremos pasado
habrás pasado	habréis pasado
habrá pasado	habrán pasado

## el uso de los complementos directos e indirectos

The indirect object pronoun goes before the direct object pronoun.

Te los traduciré. (los libros)

In the third person, the indirect objects *le / les* become *se* before the indirect objects *lo / la, los / las*. You can add the prepositional phrase *a Ud., a él, a ella*, etc., or *a + a noun / name* for clarification.

Se los traduciré a ella.

When the object pronouns are attached to an infinitive, a command, or a present participle, you must add an accent mark to keep the stress: *traducírmelos, tradúcemelos, traduciéndomelos*.

# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática

jed-0799



### descubrimientos

el / la arqueólogo(a)	archaeologist
la civilización	civilization
la escritura	writing
la pirámide	pyramid
las ruinas	ruins
sagrado, -a	sacred
el símbolo	symbol

### mitos y leyendas

la creencia	belief
el / la dios(a)	god, goddess
la leyenda	legend
el mito	myth
la nave espacial	spaceship
el origen	origin

### para hablar de los fenómenos inexplicables

la estructura	structure
la evidencia	proof, evidence
extraño, -a	strange
el fenómeno	phenomenon
la función	function
la imagen	image
inexplicable	inexplicable
el misterio	mystery
misterioso, -a	mysterious
la teoría	theory

### para describir objetos

el alto	height
el ancho	width
el centímetro	centimeter
el círculo	circle
el diámetro	diameter
el diseño	design
la distancia	distance
geométrico, -a	geometric(al)
el largo	length
el óvalo	oval
el rectángulo	rectangle
redondo, -a	round
la tonelada	ton
el triángulo	triangle

### otras palabras

el conejo	rabbit
cualquier, -a	any
el intento	attempt

### para indicar duda

improbable	unlikely
probable	likely

### el universo

el / la astrónomo(a)	astronomer
el eclipse	eclipse
el / la habitante	inhabitant
la Luna	moon
el observatorio	observatory
el planeta	planet
el pueblo	people
la sombra	shadow
la Tierra	Earth
el universo	universe

### expresiones

al igual que	as, like
o sea que	in other words
sino	but
ya que	because, due to

### verbos

aparecer (zc)	to appear
arrojar(se)	to throw ( <i>oneself</i> )
brillar	to shine
calcular	to calculate, to compute
convertirse (en)	to turn (into), to become
contribuir (u→y)	to contribute
cubrir	to cover
dudar	to doubt
excavar	to excavate
existir	to exist
medir (e→i)	to measure
pesar	to weigh
ponerse (el sol)	to set (sun)
resolver (o→ue)	to solve
trazar	to trace, to draw

## El presente y el presente perfecto del subjuntivo con expresiones de duda

Use the present subjunctive after expressions of doubt, uncertainty, or disbelief.

**Dudo** que **haya** una nave espacial en el pueblo.

To express doubt, uncertainty, or disbelief about actions in the past, Spanish uses the present perfect subjunctive mode.

**Es probable** que los arqueólogos **hayan encontrado** nuevas evidencias.

Expressions starting with *creo*, *no dudo*, *estoy seguro(a)* are usually followed by the indicative since they do not express doubt, disbelief or uncertainty.

**Estoy seguro** de que aquellas piedras **pertenecen** a los mayas.

## Pero y sino

The word **pero** is usually the equivalent of the English conjunction *but*. The word **sino** also means *but*. *Sino* is used when the idea being conveyed is *not this, but rather* that.

No voy a comer carne **sino** vegetales.

You can also use *sino* with *no sólo . . . sino también . . .*

Vino **no sólo** María **sino también** Ana.

You use *sino que* when there is a conjugated verb in the second part of the sentence.

No salí a pasear **sino que** me quedé en casa.

## El subjuntivo en cláusulas adjetivas

You can use an entire clause to describe a noun. This is an adjective clause. When you have a specific person or thing in mind, you use the indicative.

Busco a la arqueóloga **que trabaja** con ruinas aztecas.

If you don't have a specific person or thing in mind, or if you are not sure the person exists, you use the subjunctive. To refer to something or someone in the past, you use the present perfect subjunctive.

Necesito un artículo **que hable** sobre las pirámides.

Busco a un joven **que haya estudiado** español.

You also use the subjunctive in an adjective clause when it describes a negative word such as *nadie*, *nada*, or *ninguno(a)*.

No hay **nadie que tenga** tiempo libre.

You use the subjunctive in an adjective clause when it doesn't describe a specific person or thing, using words such as *cualquier* or *cualquiera*.

Escoge **cualquier** cosa **que quieras**.

# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática jed-0899

### para hablar de construcciones

el acueducto	aqueduct
el arco	arch
la arquitectura	architecture
el azulejo	tile
el balcón, <i>pl. los balcones</i>	balcony
la construcción	construction
la reja	railing, grille
la torre	tower

### para hablar de la llegada a las Américas

anteriormente	before
el arma, <i>pl. las armas</i>	weapon
la batalla	battle
la colonia	colony
la conquista	conquest
el imperio	empire
el / la indígena	native
la maravilla	marvel, wonder
la misión	mission
el / la misionero(a)	missionary
la población	population
el poder	power
poderoso, -a	powerful
el reto	challenge
la riqueza	wealth
el / la soldado	soldier
la tierra	land

### para hablar del encuentro de culturas

africano, -a	African
el antepasado	ancestor
el / la árabe	Arab
cristiano, -a	Christian
la descendencia	descent, ancestry
desconocido, -a	unknown
el encuentro	meeting
la época	time, era
europeo, -a	European

la guerra	war
el grupo étnico	ethnic group
la herencia	heritage
el idioma	language
la influencia	influence
el intercambio	exchange
el / la judío(a)	Jew
la lengua	language
la mercancía	merchandise
la mezcla	mix
el musulmán, la musulmana	Muslim
el / la romano(a)	Roman
la raza	race
el resultado	result, outcome
la semejanza	similarity
la unidad	unity
la variedad	variety

### verbos

adoptar	to adopt
asimilar(se)	to assimilate
componerse de	to be formed by
conquistar	to conquer
dejar huellas	to leave marks, traces
dominar	to dominate
enfrentarse	to face, to confront
establecer (zc)	to establish
expulsar	to expel
fundar(se)	to found
gobernar (ie)	to rule, to govern
integrarse	to integrate
invadir	to invade
luchar	to fight
ocupar	to occupy
rebelarse	to rebel, to revolt
reconquistar	to reconquer

### otras expresiones y palabras

al llegar	upon arriving
maravilloso, -a	wonderful
único, -a	only

## el condicional

Use the conditional to express what you would do or what a situation would be like.

### hablar

hablaría	hablaríamos
hablarías	hablaríais
hablaría	hablarían

### ser

sería	seríamos
serías	seríais
sería	serían

### ir

iría	iríamos
irías	iríais
iría	irían

Verbs that are irregular in the future tense have the same irregular stems in the conditional.

### tener

tendría	tendríamos
tendrías	tendríais
tendría	tendrían

### future and conditional stems of other irregular verbs:

decir	<b>dir-</b>	poder	<b>podr-</b>	saber	<b>sabr-</b>
haber	<b>habr-</b>	poner	<b>pondr-</b>	salir	<b>saldr-</b>
hacer	<b>har-</b>	querer	<b>querr-</b>	venir	<b>vendr-</b>

## el imperfecto del subjuntivo

Use the subjunctive to say what one person asks, hopes, tells, insists, or requires someone else to do. If the main verb is in the preterite or imperfect tense, use the imperfect subjunctive.

### cantar

cantara	cantáramos
cantaras	cantarais
cantara	cantaran

### aprender

aprendiera	aprendiéramos
aprendieras	aprendierais
aprendiera	aprendieran

### vivir

viviera	viviéramos
vivieras	vivierais
viviera	vivieran

## el imperfecto del subjuntivo con *si*

Use the imperfect subjunctive after *si* when a situation is unlikely, impossible, or not true. Use the conditional in the main clause.

**Si hablaras** más, tendrías muchos amigos.

**Si Marcos no fuera** tan travieso, lo llevaría de paseo.

After *como si* you always use the imperfect subjunctive.

Ella se sentía **como si estuviera** en un lugar desconocido.

# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática

jed-0999



### sobre la contaminación

el aerosol	aerosol
la contaminación	pollution
contaminado, -a	polluted
el derrame de petróleo	oil spill
el desperdicio	waste
la fábrica	factory
el pesticida	pesticide
el petróleo	oil
la pila	battery
químico, -a	chemical
el recipiente	container
el veneno	poison

### sobre los recursos naturales

económico, -a	economical
la protección	protection
el recurso natural	natural resource
suficiente	enough

### verbos

afectar	to affect
agotar(se)	to exhaust, to run out
amenazar	to threaten
atrapar	to catch, to trap
castigar	to punish
colocar	to put, place
conservar	to preserve
crecer	to grow
dañar	to damage
depender de	to depend on
derretir	to melt
deshacerse de	to get rid of
desperdiciar	to waste
detener	to stop
disminuir	to decrease, to diminish
echar	to throw (away)
explotar	to exploit, to overwork
fomentar	to encourage
limitar	to limit
producir	to produce
promover (ue)	to promote

### sobre los animales

la caza	hunting
(en) peligro de extinción	(in) danger of extinction, endangered
la piel	skin
la pluma	feather
salvaje	wild

### otras palabras y expresiones

el agujero	hole
la amenaza	threat
a menos que	unless
con tal que	provided that, as long as
debido a	due to
la electricidad	electricity
en cuanto	as soon as
la escasez	shortage
estar a cargo de	to be in charge of
excesivo, -a	excessive
la falta	lack
el gobierno	government
grave	serious
la limpieza	cleaning
tan pronto como	as soon as
tomar conciencia de	to become aware of
tomar medidas	to take steps (to)

### sobre el medio ambiente

la atmósfera	atmosphere
la capa de ozono	ozone layer
el clima	weather
el efecto invernadero	greenhouse effect
el hielo	ice
la preservación	conservation
el calentamiento global	global warming
el rescate	rescue
la reserva natural	nature preserve
la selva tropical	tropical forest
la tierra	land

### animales

el ave	bird
el águila calva, <i>pl.</i> las águilas calvas	bald eagle
la ballena	whale
la especie	species
la foca	seal



## Conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo

Certain conjunctions related to time are followed by either the indicative or the subjunctive.

<b>en cuanto</b>	<b>tan pronto como</b>	<b>cuando</b>
<b>mientras</b>	<b>hasta que</b>	<b>después (de) que</b>

You use the subjunctive after these conjunctions when the action that follows has not yet taken place. You use the indicative with these conjunctions when the action that follows has already taken place or if it occurs regularly.

Van a producir petróleo **hasta que** se agote.

**En cuanto** salgo del cuarto, siempre apago las luces.

- The conjunction *antes de que* is always followed by the subjunctive.

Pon el helado en el refrigerador **antes de que** se derrita.

- If the subject of a sentence does not change, use the infinitive after *antes de*, *después de*, *hasta*.

**Después de** salir del trabajo, voy a visitar a mi amigo Juan.

## Más conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo

The following conjunctions are usually followed by the subjunctive to express the purpose or intention of an action:

<b>a menos que</b>	<b>para que</b>	<b>sin que</b>	<b>con tal (de) que</b>	<b>aunque</b>
--------------------	-----------------	----------------	-------------------------	---------------

No haré la limpieza de la casa **a menos que** me ayudes.

- If the subject of the sentence does not change, use the infinitive after *para* and *sin*.

Debemos dejar de usar aerosoles **para** detener la destrucción de la capa de ozono.

- With the conjunction *aunque*, use the subjunctive to express uncertainty. Use the indicative when there is no uncertainty.

**Aunque** produzcan más petróleo no podrán depender de este recurso por mucho tiempo.

No quiero ver ese programa sobre las ballenas **aunque** todos dicen que es muy bueno.

## Los pronombres relativos que, quien y lo que

You use relative pronouns to combine two sentences or to give clarifying information. The most common relative pronoun in Spanish is *que*. It can mean “that,” “which,” “who,” or “whom,” and it may refer either to persons or to things.

El artículo **que** salió en el periódico habla sobre la contaminación.

After a preposition, use *que* to refer to things and *quien(es)* to refer to people.

El problema **del que** te hablé es muy grave. La persona **de quien** te hablé se llama Adriana.

Use the relative phrase *lo que* to refer to a situation, concept, action, or object not yet identified.

Te cuento **lo que** me explicó el científico.

# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática jed-1099

### sobre tus derechos y responsabilidades

<b>aplicar (las leyes)</b>	to apply (the law)
<b>discriminado, -a</b>	discriminated
<b>discriminar</b>	to discriminate
<b>funcionar</b>	to function
<b>gozar (de)</b>	to enjoy
<b>maltratar</b>	to mistreat
<b>obligar</b>	to force
<b>sufrir</b>	to suffer
<b>tratar</b>	to treat
<b>votar</b>	to vote

### en el hogar

<b>el abuso</b>	abuse
<b>el / la adolescente</b>	adolescent
<b>el apoyo</b>	support
<b>la libertad</b>	liberty
<b>la niñez</b>	childhood
<b>la pobreza</b>	poverty

### en la escuela

<b>el armario</b>	locker
<b>la autoridad</b>	authority
<b>el código de vestimenta</b>	dress code
<b>el deber</b>	duty
<b>la enseñanza</b>	teaching
<b>la igualdad</b>	equality
<b>el maltrato</b>	mistreatment
<b>el motivo</b>	cause
<b>el pensamiento</b>	thought
<b>la razón</b>	reason
<b>el respeto</b>	respect

### otros adjetivos y expresiones

<b>adecuado, -a</b>	adequate
<b>ambos</b>	both
<b>de ese modo</b>	in that way
<b>en cuanto a</b>	with respect to, as for
<b>estar sujeto(a) a</b>	to be subject to
<b>satisfactorio, -a</b>	satisfactory

### sobre los derechos de los ciudadanos

<b>el / la acusado(a)</b>	accused, defendant
<b>asegurar</b>	to assure
<b>el castigo</b>	punishment
<b>la desigualdad</b>	inequality
<b>el desempleo</b>	unemployment
<b>detener</b>	to detain
<b>el estado</b>	the state
<b>la felicidad</b>	happiness
<b>fundamental</b>	fundamental, vital
<b>la injusticia</b>	injustice
<b>el juicio</b>	judgement
<b>el jurado</b>	jury
<b>la justicia</b>	justice
<b>juzgar</b>	to judge
<b>la paz</b>	peace
<b>la prensa</b>	the press
<b>la propuesta</b>	proposal
<b>sospechoso, -a</b>	suspicious
<b>el / la testigo</b>	witness
<b>la tolerancia</b>	tolerance
<b>violar</b>	to violate

### sobre los derechos de todas las personas

<b>la aspiración</b>	aspiration
<b>el fin</b>	purpose
<b>la garantía</b>	guarantee
<b>la igualdad</b>	equality
<b>intercambiar</b>	to exchange
<b>libre</b>	free
<b>mundial</b>	worldwide
<b>opinar</b>	to think
<b>pacífico, -a</b>	peaceful
<b>proponer</b>	to propose, to suggest
<b>el punto de vista</b>	point of view
<b>el valor</b>	value

### otros adjetivos y expresiones

<b>a medida que</b>	as
<b>ante</b>	before
<b>culpable</b>	guilty
<b>democrático, -a</b>	democratic
<b>de modo que</b>	so, so that
<b>el modo</b>	the way
<b>en lugar de</b>	instead of
<b>la falta de</b>	lack of
<b>inocente</b>	innocent
<b>llegar a</b>	to reach, to get to

## La voz pasiva: ser + participio pasado

Form the passive voice by using *ser* + past participle. The past participle is an adjective, so it agrees in number and gender with the subject. However, use the impersonal *se* when the subject is unknown.

Las reglas **son aplicadas** por el estado.      Se **necesita** una persona para trabajar con nosotros.

## El presente y el imperfecto del subjuntivo

Use the present subjunctive when the verb in the main clause is in the present, present perfect, command or future tense.

Dile que **vote** mañana en las elecciones.      Armando cantará cuando **se lo pidan**.  
No hemos dicho que ella **sea** nuestra amiga.

Use the imperfect subjunctive when the verb in the main clause is in the preterite, imperfect, pluperfect or conditional.

Mi maestra me pidió que **bailara**.      El adolescente había tratado que **nos conociéramos**.  
El presidente quería que todos **votaran**.      Le gustaría a mamá que **llegáramos** a tiempo.

## pluscuamperfecto del subjuntivo

Use the pluperfect subjunctive when the verb of the main clause is in the preterite, the imperfect or the pluperfect of the indicative.

Esperaba que **hubieran ido** a la fiesta con los niños.  
Carlos no pensó que Juan **hubiera intercambiado** su pluma.  
Había querido que la prensa **hubiera dicho** la verdad.

To form the pluperfect subjunctive use the past subjunctive of *haber* + the past participle of the verb.

hubiera	salido	hubiera	salido	hubierais	salido
hubieras	salido	hubiéramos	salido	hubieran	salido

Also use the pluperfect subjunctive when the verb in the main clause is in the conditional.

¿**Sería** posible que él **hubiera terminado** la tarea?

After the expression *como si* (as if), use either the imperfect subjunctive or the pluperfect subjunctive.

Estaba tan alegre **como si hubiera dormido**.      El niño descansa **como si no tuviera** nada que hacer.

## El condicional perfecto

Form the conditional perfect using the conditional of *haber* + the past participle of the verb.

habría	trabajado	habría	trabajado	habríais	trabajado
habrías	trabajado	habríamos	trabajado	habrían	trabajado

In sentences with *si* clauses, use the past perfect subjunctive and the conditional perfect together.

Si **hubieras ido** a la fiesta, te **habrías divertido**.      Si **hubieran venido** aquí, no **habrían estudiado**.